

## Valutazione

Nel rispetto del sistema di progettazione dell'Istituto, la valutazione è volta a favorire lo sviluppo dei processi di apprendimento, eliminando gli ostacoli e individualizzando forme compensative d'aiuto per garantire il successo formativo di ciascun alunno. L'attività valutativa dei singoli docenti e dell'équipe pedagogica riguarda le conoscenze, le abilità, le competenze e il comportamento sviluppati nel corso del processo dell'apprendimento. I criteri, gli indicatori, le corrispondenze, le note esplicative delle valutazioni, dei giudizi sintetici per la valutazione del comportamento, del giudizio globale e i livelli della certificazione delle competenze sono esplicitati in maniera dettagliata nell'allegato C, riservato appunto alla valutazione. Nella Scuola dell'Infanzia non sono previsti interventi valutativi, solo per gli alunni all'ultimo anno di frequenza viene redatta una griglia sui traguardi di competenza raggiunti da ogni singolo alunno nei vari campi di esperienza.

La valutazione in vigore al momento dell'approvazione di questo documento sarà oggetto di revisione, nel caso venissero emanate, nel corso dell'anno scolastico 2024-25, circolari del Ministero dell'istruzione in attuazione della Legge 150 del 1 ottobre 2024, inerente modifiche sulla valutazione nel primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento ai giudizi nella scuola primaria e la nuova valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

*Estratto dal documento PTOF 2022/25 (cfr. Allegato C)*