

Attuazioni di sperimentazioni e innovazioni organizzative e didattiche

Nella nostra scuola, le sperimentazioni e le innovazioni didattiche e organizzative non sono solo intenzioni future, ma pratiche già attive e consolidate, che coinvolgono quotidianamente tutti gli ordini scolastici: infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Tali esperienze, pensate in base alle specificità di ciascun grado, migliorano la qualità dell'insegnamento e promuovono un apprendimento inclusivo, attivo e partecipato.

Scuola dell'infanzia: imparare con il gioco, la scoperta e l'apertura al mondo

Nella nostra scuola dell'infanzia l'innovazione si esprime attraverso attività ludico-educative che favoriscono la scoperta, la socializzazione e lo sviluppo delle prime competenze. I bambini imparano con materiali naturali, giochi strutturati e strumenti digitali adatti alla loro età, come tappeti interattivi o piccoli robot. L'approccio è laboratoriale, esperienziale e sempre rispettoso dei tempi dell'infanzia.

Inoltre, anche i più piccoli partecipano a progetti **eTwinning**, scambiando disegni, messaggi vocali e piccoli prodotti creativi con coetanei di scuole europee, in un primo approccio alla cittadinanza globale e alla conoscenza di lingue e culture diverse.

Scuola primaria: metodologie attive e apertura internazionale

Nella scuola primaria la didattica si fonda su metodologie partecipative come il cooperative learning e il learning by doing, che stimolano collaborazione, autonomia e pensiero critico. Le tecnologie (LIM, tablet, software didattici) sono integrate nella pratica quotidiana per rendere l'apprendimento più coinvolgente e accessibile a tutti.

Le classi partecipano regolarmente a progetti **eTwinning**, con attività interdisciplinari legate a temi come l'ambiente, la cultura e l'inclusione. Gli alunni realizzano presentazioni, disegni digitali, piccoli video e scambiano esperienze in lingua inglese con coetanei di altri Paesi.

Inoltre, le classi quinte sono coinvolte nel progetto **Erasmus+**, con esperienze di mobilità internazionale che prevedono soggiorni brevi all'estero o accoglienza di alunni stranieri. Queste esperienze sono altamente formative sia sul piano personale che educativo, aprendo i bambini a una dimensione europea dell'apprendimento.

Uno spazio altamente innovativo a disposizione degli alunni è l'**Aula MIRI**, un ambiente digitale e multisensoriale progettato per favorire l'inclusione, l'apprendimento personalizzato e la stimolazione cognitiva attraverso strumenti interattivi, luci, suoni e immagini. L'Aula

MIRI viene utilizzata sia per attività individualizzate ed inclusive, per laboratori di gruppo ed attività di classe.

Scuola secondaria di primo grado: didattica innovativa e ambienti di apprendimento ricchi e dinamici

Nella scuola secondaria di primo grado, l'innovazione prende forma attraverso una didattica attiva e interdisciplinare. Metodologie come il problem-based learning e il project-based learning sono utilizzate per approfondire temi reali, stimolare il pensiero critico e sviluppare competenze trasversali.

L'uso della tecnologia e degli ambienti digitali è integrato nella didattica quotidiana. Gli studenti hanno a disposizione una **biblioteca** interattiva, rinnovata e dotata di dispositivi digitali, spazi per il lavoro collaborativo e risorse multimediali. La biblioteca è anche sede di incontri con autori, letture animate, momenti di socializzazione.

La nostra scuola si distingue inoltre per l'ampia offerta di progetti musicali e artistici. Sono attivi laboratori di musica d'insieme, canto corale e strumentale, che si concludono con eventi e concerti aperti alle famiglie. Nel laboratorio di arte, gli studenti realizzano opere individuali e collettive, spesso collegate a progetti e concorsi nazionali.

L'ambito scientifico e ambientale è valorizzato attraverso progetti specifici, come la **serra idroponica** (uno spazio innovativo per la coltivazione e l'educazione alla sostenibilità) e attività laboratoriali di scienze all'aperto, con l'attivazione di un **orto scolastico** in collaborazione con una volontaria, ex docente in pensione.

La nostra scuola è anche un polo di eccellenza sportiva. Dispone di una palestra certificata CONI, utilizzata per le attività motorie curricolari e per progetti extracurricolari, e di una pista di atletica che circonda l'edificio scolastico, utilizzata per gare, allenamenti e momenti di socializzazione. Le attività sportive sono parte integrante della progettazione educativa e promuovono il benessere psicofisico degli alunni.

Infine, il nostro istituto è attivo nei progetti Erasmus+ per docenti e personale scolastico, con esperienze di formazione e scambio in Europa. Queste mobilità rappresentano un'importante opportunità di crescita professionale e di apertura a nuove pratiche didattiche e organizzative, con ricadute concrete sulla qualità dell'insegnamento.

Innovazioni organizzative: spazi flessibili e didattica personalizzata

L'innovazione nella nostra scuola riguarda anche l'organizzazione degli spazi e dei tempi. Abbiamo avviato una riorganizzazione flessibile degli ambienti di apprendimento, creando aule tematiche, spazi per il lavoro in gruppo, angoli di lettura e ambienti digitali accessibili. La

collaborazione tra docenti di diversi gradi scolastici favorisce la continuità educativa e la costruzione di percorsi personalizzati, più rispondenti ai bisogni di ciascun alunno.

In sintesi, nella nostra scuola l'innovazione non è solo un obiettivo futuro, ma un impegno concreto e quotidiano. Attraverso progetti europei, ambienti di apprendimento stimolanti, tecnologie educative, attività laboratoriali e sportive, promuoviamo una formazione integrale degli studenti, capace di coniugare benessere, competenze e cittadinanza attiva. Una scuola aperta, dinamica e in continua crescita, che guarda con fiducia al futuro.