ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOLE
Via Martiri della Libertà, n° 16 - 10076 **NOLE** (TO)
Tel: 011 9295212 - E-mail: segreteria@icnole.gov.it - Pec: toic830007@pec.istruzione.it
Sito: www.icnole.gov.it - Codice fiscale: 83005970013
Codice IPA istsc_toic830007 Codice univoco UF97TJ Codice PON/FESR 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-

PATTO DI CORRESPONSABILITÁ EDUCATIVA

Premessa

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è un documento che nasce dall'esigenza di evidenziare come l'azione educativa operata dalla famiglia non possa essere slegata dall'azione educativa operata dalla scuola.
L'educazione dei figli è un dovere che la legge attribuisce *in primis* ai genitori (art. 30 della Costituzione, art. 147, 155, 317 bis c.c.).
La scuola si affianca alla famiglia in questo fondamentale e impegnativo compito. Il suo ruolo è quello di far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità, che siano consapevoli che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.
In questa ottica la scuola stipula con le famiglie un **patto di corresponsabilità educativa** che segni l'inizio di un rapporto basato sulla condivisione degli obiettivi, sulla reciproca fiducia e su una collaborazione efficace.
Il presente Patto Educativo ha l'obiettivo di delineare le forme di collaborazione tra scuola e famiglia, mentre non intende assumere la veste di un "regolamento" che possa diventare terreno di scontro e fonte di rivendicazioni reciproche, che avrebbero il solo effetto di demotivare le parti.

La scuola (*) si impegna a:

SI	• Offrire una pluralità di interventi educativi e di esperienze didattiche al fine di consentire a bambini e bambine di "raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine all'autonomia e alle competenze".
SI-SP-SS	• Stabilire fattivi rapporti di continuità con la scuola del grado precedente e/o successivo, attraverso contatti periodici tra docenti, al fine di avere una visione completa (ampia) dell'evoluzione dell'alunno.
SI-SP-SS	• Fornire una formazione culturale adeguata alla fascia d'età degli allievi/e appartenenti ai tre ordini di scuola, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun allievo/a.
SI-SP-SS	• Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno
SI-SP-SS	• Favorire il processo di maturazione e di formazione di ciascun allievo/a nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
SP-SS	• Offrire, laddove disponibilità di personale e di mezzi lo consenta, iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
SI-SP-SS	• Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili. • Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri. tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali. • Promuovere iniziative volte al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
SP-SS	• Favorire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
SS	• Fare in modo che gli alunni siano veramente consapevoli delle valutazioni ottenute fornendo loro le informazioni necessarie nell'ottica di un'effettiva conoscenza di sé e delle proprie potenzialità
SS	• Promuovere iniziative atte ad orientare l'alunno aiutandolo nella scelta del percorso da seguire dopo la Scuola Secondaria di I grado
SS	• Prestare attenzione alle relazioni che si stabiliscono fra gli alunni e per fare in modo che queste siano corrette e serene; evitare, quindi, ogni forma di prevaricazione e di bullismo nei confronti di quelli ritenuti più deboli.

La famiglia si impegna a:

SI-SP-SS	• Aiutare i propri figli a prendere coscienza del dovere civile di rispettare il personale, l'ambiente e le attrezzature scolastiche.
SI-SP-SS	• Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche proposte, oltre ad un atteggiamento di reciproca fiducia e collaborazione con i docenti.
SI	• Rispettare l'istituzione scolastica: - attenendosi alle disposizioni contenute nel Regolamento Interno della Scuola dell'Infanzia, - partecipando attivamente agli organismi collegiali.
SP-SS	• Rispettare l'istituzione scolastica: - favorendo una regolare frequenza dei propri figli alle lezioni, - assicurando l'assiduità e l'accuratezza dello studio domestico, - controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola, - attenendosi alle disposizioni contenute nel Regolamento Interno per la Scuola Primaria e nel Regolamento d'Istituto per la Scuola Secondaria di I grado, - partecipando attivamente agli organismi collegiali.

Gli studenti, con l'aiuto dei genitori, si impegnano a:

SS	• Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature; • Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione di quanto richiesto; • Rispettare tutto il personale scolastico; • Rispettare gli ambienti e le attrezzature della scuola; • Trasmettere ai genitori le comunicazioni della scuola, compresi i voti, e farle firmare; • Rispettare gli orari scolastici.

(*) **SI**- Scuola dell'Infanzia **SP**- Scuola Primaria **SS**- Scuola Secondaria di I grado

Le sigle indicano a quale ordine di scuola fa riferimento ciascun punto del Patto.

L'Istituto Comprensivo di Nole chiede ai genitori degli alunni di sottoscrivere l'allegata dichiarazione di presa visione e di accettazione del presente Patto di corresponsabilità educativa.
E' possibile esprimere in merito tutte le osservazioni e i suggerimenti che si ritengano opportuni, nell'interesse dei minori, per una maggiore sinergia nella comune azione educativa.

Nole, 24 novembre 2015

il dirigente scolastico
Prof.ssa Lucia Brienza

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÁ EDUCATIVA

Al dirigente scolastico dell'IC di Nole

Il sottoscritto _____ e la sottoscritta _____ genitori dell'alunno/a _____, nato il _____ a _____, dichiarano di:

- aver ricevuto una copia del "Patto di corresponsabilità educativa", deliberato dal Consiglio d'istituto dell'I.C. di Nole,
- aver preso visione del documento;
- accettarne e condividerne i contenuti.

Data, _____

Firma dei genitori

_____

_____